

				学生番号		氏名	
		基礎段階の学習者		自立した学習者		熟練した学習者	
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
プロジェクトの達成度	記録能力	記録は面倒だけど、意識はできる。(SNSにも少しだけ記録をする意識はできる。)	少し記録してみても、記録しておくのが便利だとお意識できる。(作業報告をSNSで少しだけ記録することができる。)	プロジェクトを進めるには、記録すると他のメンバーにも伝わり、仕事はかどることが理解できる。(SNSでの自分の作業報告は完璧。)	プロジェクトを進めるには記録が大切で、チームを動かすことができると理解できた。	プロジェクトに必要な書類があることが理解できる。書類を揃えることの意味が少しだけ理解できる。仕事ができる。意識できる。	プロジェクト基本計画書、WBS、ガントチャート等の書式を充分理解して、書類を作成することができる。(SNSでの作業報告も全て漏らさず記録することができる。)
	情報共有能力	情報を共有することは充分ではないが大切な作業だと意識はできる。	SNSや、電話、メール等を通じて、自分の作業報告をすることができる。	自分の作業報告をチーム内の人が見える状態で残す事ができる。	チーム内の全員に自分の作業状況が伝わるように心掛けた報告ができる。	チーム内での情報を、SNS、メール、電話、面談等を通じて充分共有でき、整理することができる。	チーム内での情報を、SNS、メール、電話、面談等を通じて充分共有でき、間違いなく伝える事ができる。
	コミュニケーション能力、チームワーク能力	プロジェクトの進行を妨げずに作業ができる。なんとなくみんなで協力できている。現状の作品をみんなと協力してつくれて満足できる。	プロジェクトは常にうまくいっている意識できる。チーム内の自分の力の位置づけができ、協力することができる。	プロジェクトには若干の問題点があると把握できる。チーム内の仲間の力を把握することができる。現状の作品の問題点を自分で把握できる。	プロジェクトの途中で予想外の問題が起きた時の問題解決の努力ができる。チーム内の仲間の力と自分の力を把握することができ、合わせる事ができる。現状の作品の問題点を把握してチームで共有することができる。	プロジェクトの途中で予想外の問題が起きた時に、自分では問題解決しようと思うことができる。チーム内の自分の力を活用して他のメンバーに影響を与えることができる。作品の「改善」を少しだけこころがけることができる。	プロジェクトの途中で予想外の問題が起きても、積極的に問題解決に協力することができる。チーム内の仲間の力を充分引き出すことができる。常に「改善」を心掛けて、チーム力を向上させることができる。

