

# 見えるアクティブラーニング 『国際バカロレアとPBL』

アクティブラーニング：PBL

学習成果の可視化：ルーブリック、学習ログ

国際バカロレア（国際教育プログラム）

高大接続

# 大学が取り組むプロジェクト

## 君たちの活動の場が広がるチャンス

It's a great opportunity for change and growth, get involved in the projects of SIT!

### 大学

University

大学教育再生加速  
プログラム (AP)

Acceleration Program  
for University Education  
Rebuilding

君たち自身の手で  
「学び」を変える

Change your learning  
by yourselves

学修成果を記録・振り返り  
e-portfolios in education  
(eポートフォリオ)

参加型授業の拡大  
Active Learning  
(実験、実習、PBL)

学生による授業コンサルティング  
Students Consulting on  
Teaching (SCOT)

### 語学力の向上

Programs for improving language abilities  
(授業、eラーニング、TOEIC受験)

### 海外で学ぶ、異文化に触れる

Study abroad and global learning programs  
(海外語学研修、国際PBL)

### 国内から世界とつながる

Global Dormitory, Student Projects, Global Student Staff

(国際学生寮、学生プロジェクト、  
グローバル・スチューデント・スタッフ)

世界に学び

世界に貢献する

Learn from the world  
and contribute to  
global sustainability

### 国際社会

Global Community

スーパーグローバル  
大学創成支援

Top global University  
Project



# スーパーグローバル大学創成支援事業 大学教育再生加速プログラム(AP) 地(知)の拠点整備事業(COC)

スーパーグローバル

大学教育再生

地(知)の拠点

平成26年度 文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業  
「スーパーグローバル大学創成支援」採択  
Top Global University Project

価値共創型教育を特徴とする  
理工系人材育成モデルの構築と  
世界の発展への貢献

Design and Implementation of a Human Resource Development Model  
for Engineering and Sciences focusing on Value Co-Creative Education  
- Contribution to Global Sustainability

SIT SHIBAURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
芝浦工業大学

平成26年度 文部科学省「大学教育再生加速プログラム(AP)」採択  
Acceleration Program for University Education Rebuilding

世界に学び、  
世界に貢献する  
理工学人材の育成

→ 体系的アクティブ・ラーニング改革  
(学生の主体的な学び)

→ 学修成果の可視化

芝浦工業大学  
SHIBAURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
<http://www.shibaura-it.ac.jp>

芝浦工業大学  
SHIBAURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

平成25年度 文部科学省「地(知)の拠点整備事業(大学COC事業)」  
「まちづくり」「ものづくり」を通じた人材育成推進事業

2014年度COC事業  
成果報告速報  
COC Preliminary Report 2014

Contents

事業概要	p1
本部活動	p2
各プロジェクトの取り組み	p3
2014年度主な活動実績	p14

文部科学省  
地(知)の拠点

# スーパーグローバル大学創成支援事業 大学教育再生加速プログラム(AP) 地(知)の拠点整備事業(COC)

## スーパーグローバル

## 大学教育再生

## 地(知)の拠点

平成26年度 文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」採択  
Top Global University Project

価値共創型教育を特徴とする  
理工系人材育成モデルの構築と  
世界の発展への貢献

Design and Implementation of a Human Resource Development Model  
for Engineering and Sciences focusing on Value Co-Creative Education  
- Contribution to Global Sustainability

1. 大学の国際競争力の強化
2. 教育・研究・社会貢献の三位一体での推進

平成26年度 文部科学省「大学教育再生加速プログラム(AP)」採択  
Acceleration Program for University Education Rebuilding

世界に学び、  
世界に貢献する  
理工学人材の育成

→ 体系的アクティブ・ラーニング改革  
(学生の主体的な学び)

→ 学修成果の可視化

1. 体系的アクティブ・ラーニング(学生の主体的な学び)
2. 学修成果の可視化

芝浦工業大学  
SHIBaura INSTITUTE OF TECHNOLOGY

平成25年度 文部科学省「地(知)の拠点整備事業(大学COC事業)」  
「まちづくり」「ものづくり」を通じた人材育成推進事業

2014年度COC事業  
成果報告速報  
COC Preliminary Report 2014

Contents

事業概要 ..... p1  
本部活動 ..... p2

1. 地域・大学一体型人材育成
2. 地域からイノベーション



# グローバルPBL (全学で約10のプログラム)

2013年3月, 2014年2月, 2015年3月, 2016年3月 バンコク



Brainstorming



Presentation

## Green Room (緑の部屋) Group 6 : 2013/3/2

**Member List**  
 Junichi Kawasaki Makoto Sugawara  
 Kanittha Maneerat Mone-narpas Limleartponboon  
 Mai Ishibashi Nattakrit Limjantong

**Background and objective**  
 Decrease of tree by deforestation  
 Environmental problem

**We want to implant the children to conserve the forests.**

**Space design (room) for this project.**

**Take the questionnaire**

- Understanding of environmental issues (Such as in which there is no problem that the tree would happen)
- Evaluation of the Green room
- Awareness to the Green room
- The advantage of working on environmental issues (Which becomes the money by selling the trees)

**Strategy and goal**  
 We propose the room that make children to understand the importance of protecting the forest and we create the Tree Bank. **These 2 strategies can increase the forest.**

**Green room**

**Tree Bank**  
 Tree bank is the area for exchange the young plant (from children) to money.

**Tree Bank flow chart**

**Survey result**

In your opinion, which topic is important for children about the environment?

Why the forest is...	28%
The effect when L...	24%
How to help the L...	24%
How to separate L...	10%
Harm to water	11%
Other	2%

In your opinion, we should have the green room in your country?

Yes	94%
No	6%

**Summary and scope**  
**Project**  
 The project created for educate the children to get knowledge about the important of the forest.

**Scope**  
 • The interesting group who will join this project is the children and the elders.  
 • Make good habit in children for good starting point to grow up to nice people.

**Conclusion and future work**

- We created the Green room that incorporates the ideas of many people.
- We must consider to build a place of the green room.

# 国際・産学・地域連携PBL

- 期間: 2015年12月10日～2015年12月18日(9日間)
- 場所: 芝浦工大(大宮校舎)、さいたま市、福島県
- 連携先: さいたま市、三井住友銀行、昭和村
- 課題: 都市開発、環境、エネルギー、教育、福祉、金融等
- 参加学生(8か国、62名): 芝浦工大 30名(うち留学生ベトナム3名、マレーシア1名、エチオピア1名)、東京電機大学 3名、タイKMUTT 12名、タイSUT 5名、インドネシアITS 3名、シンガポールNUS 3名、カンボジアITC 3名、ベトナムHUST 3名
- ティーチング・アシスタント6名(日本4名、タイ1名、インドネシア1名)

