

見えるアクティブラーニング 「国際バカロレアとPBL」 モデルハウス・プロジェクト ～初めてのプロジェクトマネジメント体験～

2016年2月27日

NPO法人
プロジェクトマネジメント・インキュベーション協会
理事 伊東 緑

プロジェクトマネジメント・インキュベーション協会

プロジェクトマネジメントの専門家、および教育の専門家が集まり、プロジェクトマネジメントの考え方をベースに、個人の能力の向上、組織の能力の向上を目指す活動を推進する特定非営利活動法人（NPO）です。

ミッション

私たちはプロジェクトマネジメントの知見を活かしたプロジェクト・ベースド・ラーニングの導入を支援し、私たちは理念を基にした強い組織づくり・学校づくりに貢献します。

信条

私たちは誠実をもって互いに認め合い、創造性を発揮する。信念に基づき、自ら行動し、プロフェッショナル集団として社会に貢献します。

主な活動実績



- 埼玉県総合教育センター主催新任校長向け研修「プロジェクトによる学校改革」
- 芝浦工大中学高等学校中学3年生サイエンス・アワー授業※
- 芝浦工大中学高等学校「文化祭プロジェクト」授業
- 芝浦工大生涯学習講座「CAPM受験対策講座」
- JSTサイエンス・パートナーシップ・プロジェクト採択校にて授業(3高校)
- 聖学院「記念祭プロジェクト」授業
- 聖学院「蝶が岳プロジェクト(PBLアプローチ)」
- 経営理念設定ワークショップ
- PBLシンポジウム(2013年から継続)
- 都立戸山高校「科学の甲子園プロジェクト」
- 「アプリで三島市支援プロジェクト」「アプリで静岡市支援プロジェクト」ワークショップ
- NTTデータCSR中学生2年生職場体験支援「プロジェクトマネジメント体験」授業
- 山形県教育センターにて「プロジェクトマネジメントを取り入れた円滑な校務運営」
- 新潟大学工学部「プロジェクトプロジェクトの成功に向けて」講演会
- 都立戸山高等学校「米国サイエンス研修と研究活動のためのPBLとPM」全6回
- 秋田中央高校にて「海外研修ツアーのためのPBLとPM」

PBLの全体像

教員

プロジェクト
設計

評価の計画
(ルーブリック)

生徒が実施する
プロジェクトの監視
(コーチング、ファシリテーション)

評価

生徒

テーマ
(課題)
分析

PJ
設定

活動
計画

実行

調査・
研究

成果物
の生成

発表

振り返り

分析力

計画力

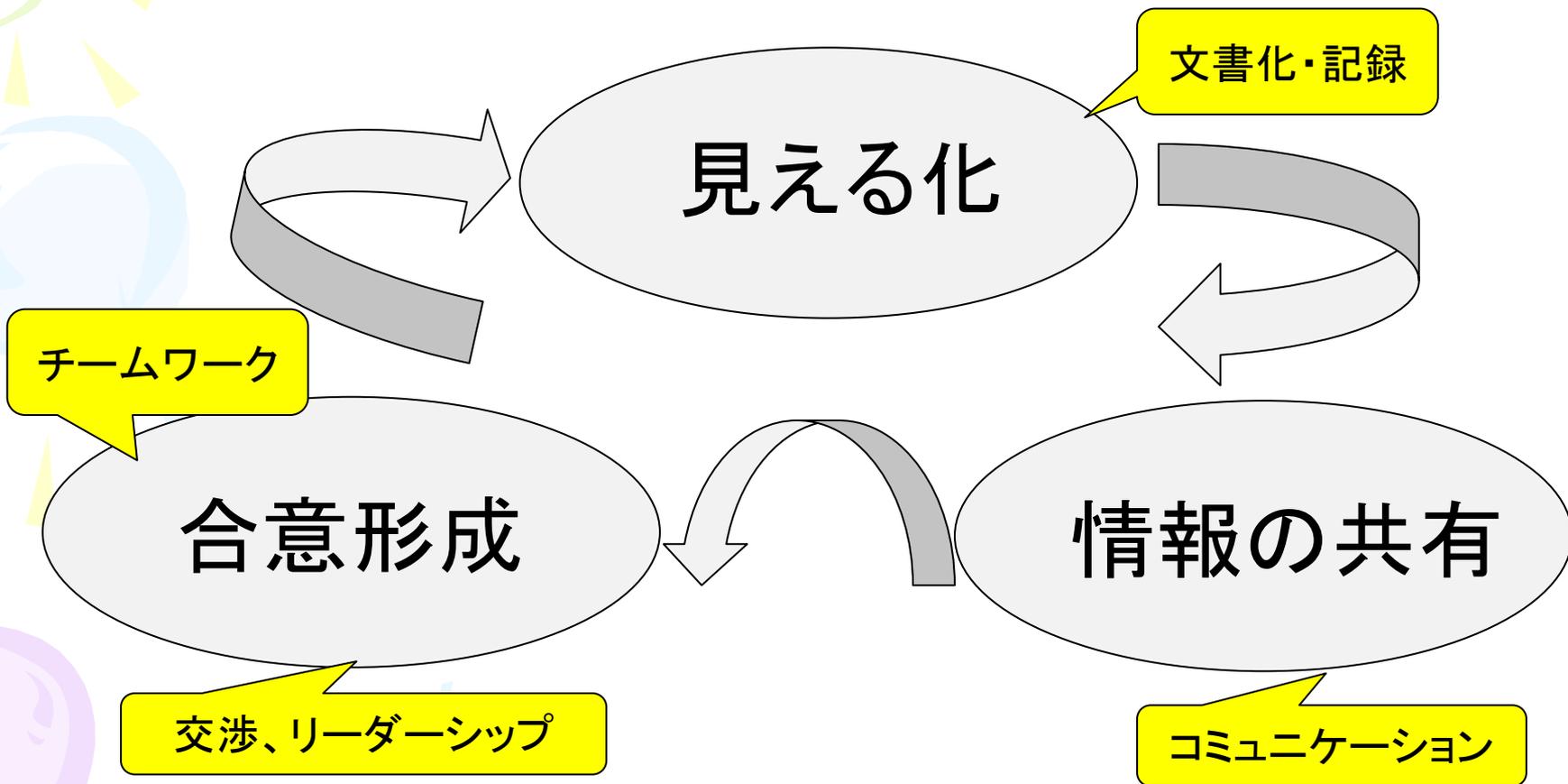
実行力

プロジェクト実施は生徒が主体

プロジェクトマネジメントのスキルの適用

チーム活動の3つのポイント

～プロジェクト活動を成功させるために必要なこと～



プロジェクトに プロジェクトマネジメント(PM)を導入！

プロジェクトマネジメントとは。。。。

プロジェクトを成功に導く手法
世界に共通する仕事のやり方

PM能力
＝知識＋実践能力＋態様

PBLにPMを取り入れる “PBL on PM”

経験を通してPM能力を習得する

本日はこちらを
一部体験

PM体験型
講座

- ・関東工学教育協会業績賞(平成24年)
- ・日本工学教育協会業績賞(平成24年)

実践型
PM講座

- ・JST主催のSPP
- ・文化祭プロジェクト
- ・SSH大会出場PJ
- ・学校イベントPJ

PBL実践
支援

- ・イベントのPBL化への支援
- ・複合的学習のPBLの実践

初めてのプロジェクトマネジメント モデルハウス・プロジェクト



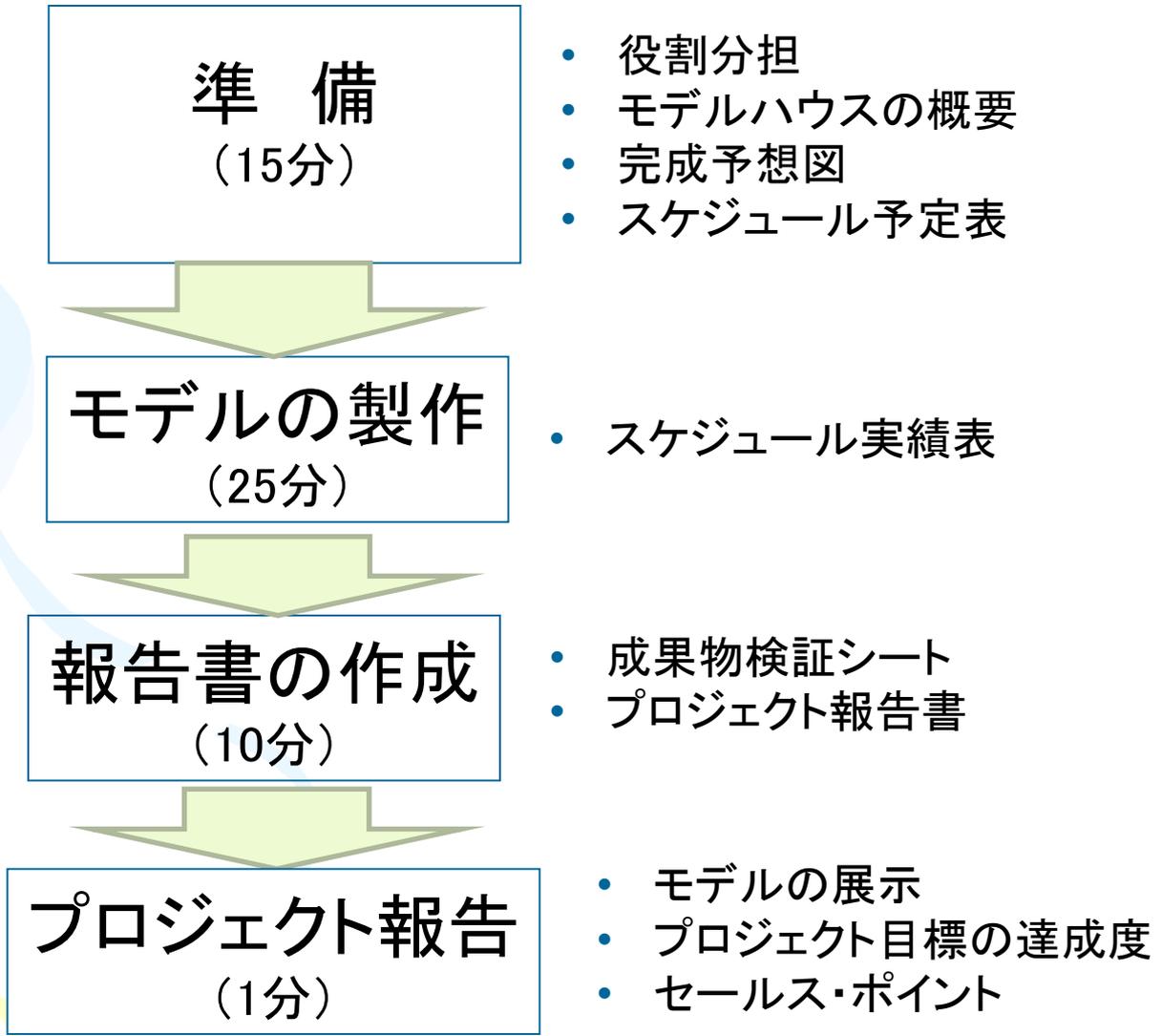
学習目標

1. チームで協力して活動する方法を学ぶ。
2. プロジェクトの進め方を学ぶ。
3. プロジェクトの記録をとる方法を学ぶ。

本日の演習

お客様から提示された要件を基に、モデルハウスのコンセプトを各チームが独自に策定し、製作を計画する。計画に基づき製作を実行し、終了後、チーム活動を振り返る。

モデルハウス・プロジェクトの進め方



「チーム活動をうまくやる」 何が違う？

見える化

役割分担 完成予想図

コンセプトシート 予定表

共有



全員が依頼事項を同じように理解し、
同じ成果物を目指してモデルハウスの製作を行う。

目指す方向を一致させ、活動を進める。

合意

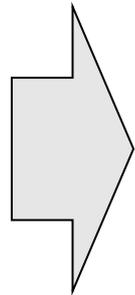
プロジェクト経験の経験を活かすために

プロジェクトを終えたら、プロジェクト報告書を作りましょう。

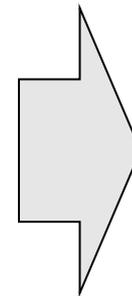
- プロジェクトの概要
- プロジェクトの計画、実績、結果
- プロジェクトの振り返り

今後の活動に
生かす資産

記録を残す
(文書化)



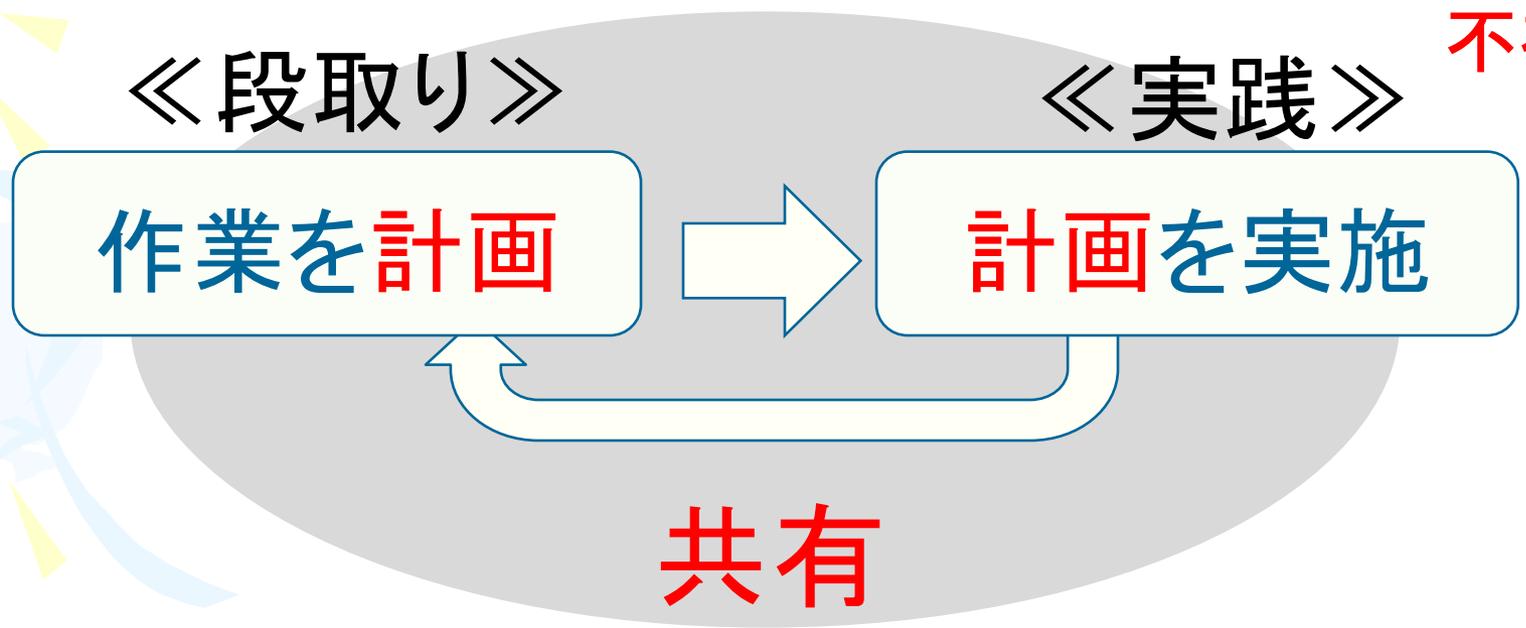
振り返り
(思考の整理)



思考の
習慣

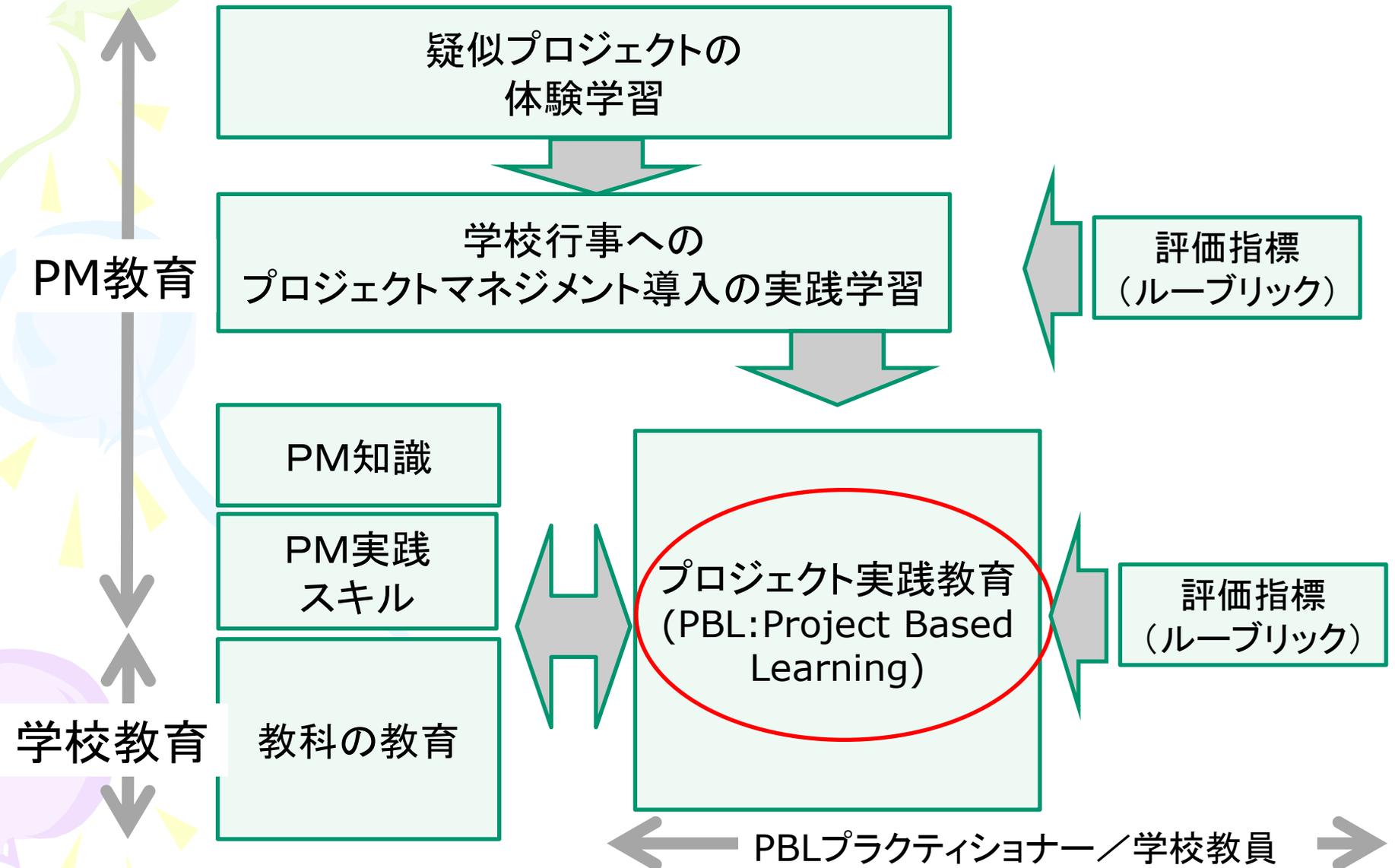
「チーム活動をうまくやる」上で重要なこと

スーパーマン
不在



チームの中で役割分担・具体的な活動・活動のスケジュールなどを決めて記録をとりながら仕事を進めていく。

PMAIが支援するPBL on PMのアプローチ



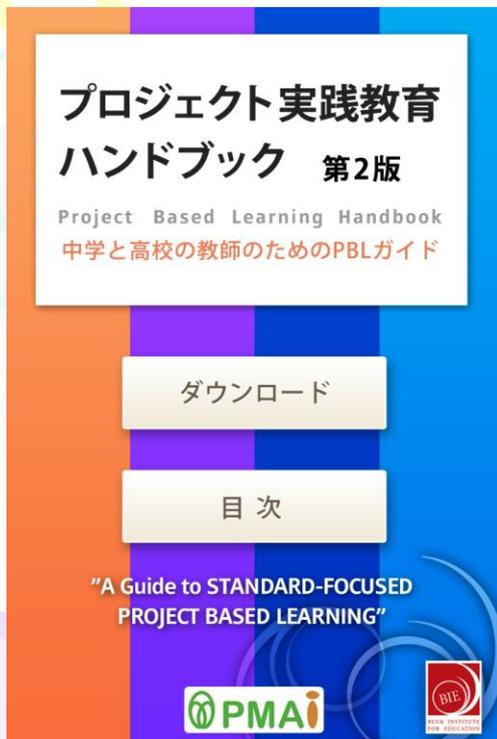
文化祭にプロジェクトマネジメント ルーブリックの例（一部抜粋）

評価項目	学習成果	模範
プロジェクト（文化祭）の成功	文化祭の準備	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭当日までに計画書通りに準備を間に合わせ、今後に向けての注意事項を参考資料として記録に残すことができる。 ・他のチームにアドバイスすることができる。
	文化祭の当日	<ul style="list-style-type: none"> ・予期しない事態や問題にも適切に対応して、円滑に当日の活動を実施することができる。 ・目標以上の成果を上げることができる。
	チーム力	<ul style="list-style-type: none"> ・チームとして情報を共有し、活動の記録を残し、チームに協力することができる。 ・チームとして、各自の役割を理解し、必要に応じて助け合うことができる。 ・リーダーの指揮のもと、メンバー全員が活動に参加し、高い満足度を得ることができる。

プロジェクト実践教育ハンドブック アプリ版

i-Tune, GooglePlayで「PBL」で検索できます。

タブレット、スマホにダウンロードして読むことができます！



アプリ版 3000円



アプリならではの

- ・学習仕訳機能
- ・学習メモ機能
- ・学習時間管理機能
- ・外部リンク機能

プロジェクトの設計から
活動を評価する評価基準（ルーブリック）の設定まで

大量購入を希望される場合はお問合せ下さい。



本日はありがとうございました。

質問・問い合わせ

プロジェクトマネジメント
インキュベーション協会

Eメール: info@pmai.or.jp

URL: www.pmai.or.jp

YouTube: <https://goo.gl/Rmnf7N>

フェイスブックも
やっています！