

品川区立富士見台中学SDGsカリキュラムルーブリック

自己管理領域	自己管理能力	SDGsを自分ごとにする知識を習得しようとしている。SDGsを解決する目標を意識した学習を始めようとしている。まずは健康を維持することが大切であると意識している。	SDGsについて自分の考えに基づく正しい判断力を持ち、意思決定をしている。SDGsを意識して自分の生活などを計画的に管理し、学習習慣を身に付けている。心身の健康づくりについての知識を持ち、適切に管理している。	SDGsについて自分の考えに基づく正しい判断力を持ち、意思決定をして行動している。SDGsを意識して自分の生活などを計画的に管理し、学習習慣を深めている。心身の健康づくりについての知識を持ち、適切に行動している。	SDGsを解決する為に、市民としての自覚を持っている。自分らしい生き方を常に考えている。心身の健康についての理解を深めている。	SDGsを解決する為に、課題解決をしようと試みている。自分でできることから始めている。	SDGsを解決する為に、課題解決を図りながら自ら生活を改善している。個性を発揮しながら自己のあり方を確立している。危機への対処方法を知り、身につけている。
	生活適応能力	SDGsを解決する為に、家庭・学校・地域、公共の場では、それぞれに応じた行動規範があることを知っている。SDGsを理解する情報の有用性と危険性について知ろうとしている。	SDGsを解決する為に、状況に合った行動をしている。SDGsを理解する情報の有用性と危険性について理解している。	SDGsを理解する為の情報収集と選択をしている。	SDGsを解決する為に、日常生活における課題を解決している。地域社会全体の動きに関心を持っている。	SDGsを解決する為に、自主的・自律的な生活を送ろうとしている。社会のルールを守りながら社会の変化に柔軟に対応しようとしている。	SDGsを解決する為に、自主的・自律的な生活を送っている。社会のルールを守りながら社会の変化に柔軟に対応し、自分にできる事に挑戦している。
	責任遂行能力	SDGsを解決する社会・生活環境を維持・充実するために必要なことを知ろうとしている。差別や偏見のない世の中にする事の意義を知ろうとしている。市民としての責任や義務について知ろうとしている。	SDGsを解決する社会・生活環境を維持・充実するために必要なことを理解している。差別や偏見のない世の中にする事の意義を理解している。市民としての責任や義務について理解している。	SDGsを解決する社会・生活環境を維持・充実するために必要なことを意識的に行動している。差別や偏見のない世の中にする事の意義を理解して行動している。市民としての責任や義務について自分で考えて判断している。	SDGsを解決する為に、基本的な人権について理解を深めている。学校や地域の一員の役割を自覚している。人間社会における自由と責任、権利と義務について正しく認識している。	SDGsを解決する為に、偏見・差別をなくすために行動しようとしている。行事や活動に参加している。	SDGsを解決する為に、偏見・差別をなくすために行動している。行事や活動に積極的に参加している。

人間関係形成領域	自他理解能力	SDGsを解決する為に、互いに信頼し、学び合う中で友情を深め、男女仲良く協力し助け合う事例を知ろうとしている。障害のある方やお年寄りと望ましい関わり方を知ろうとしている。これからの福祉や「共に生きる」地域の在り方について調べている。自他の命の大切さを調べている。	SDGsを解決する為に、互いに信頼し、学び合う中で友情を深め、男女仲良く協力し合うことが大切だと理解している。障害のある方やお年寄りと望ましい関わり方理解している、これからの福祉や「共に生きる」地域の在り方について考えている。自他の命を大切にすることが大切だと理解している。命は多くの愛情に支えられていることを理解している。	SDGsを解決する為に、互いに信頼し、学び合う中で友情を深め、男女仲良く協力し助け合っている。障害のある方やお年寄りと望ましい関わり方をするとともに、これからの福祉や「共に生きる」地域の在り方について考え、行動している。自他の命を大切にしている。	SDGsを解決する為に、多様な他者とのつながりを認識している。友情の尊さを理解して信頼できる人間関係を築いている。	SDGsを解決する為に、多様な他者とのつながりを求めている。時と場合に応じて適切な言動を試みている。	SDGsを解決する為に、多様な他者とのつながりを積極的に広め、時と場合に応じて適切な言動をしている。互いに励まし合い高め合っている。
	集団適応能力	学校や社会の中で守られているルールの意味について調べている。様々な集団の中で、人と関わり合うことの大切さを調べている。	学校や社会の中で守られているルールの意味について理解している。SDGsを解決する為に、様々な集団の中で、自らの考えに基づき積極的に人と関わるのが大切だと理解している。	学校や社会の中で守られているルールの意味について責任ある行動をしている。様々な集団の中で、自らの考えに基づき積極的に人と関わり合っている。	SDGsを解決する為に、学校や学級、地域の活動において責任ある仕事を認識している。	SDGsを解決する為に、学校や学級、地域の活動において責任ある仕事を受けもちようとしている。地域の様々な方と望ましい信頼関係を築こうとしている。	SDGsを解決する為に、学校や学級、地域の活動において責任ある仕事を受けもち、進んで実行し、地域の様々な方と望ましい信頼関係を築いている。
	コミュニケーション能力	SDGsのテーマを調べている。目的に応じた情報の伝達手段を調べている。自分の考えをまとめている。問題を様々な角度から考える方法を調べている。	SDGsのテーマを正しく捉えている。目的に応じた情報の伝達手段を選択している。自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを理解している。問題を様々な角度から考えることが大切だと理解している。異なる発想法や討論方法があることを理解している。	SDGsのテーマについて賛成・反対の立場を明確にし、意見を言っている。目的に応じた情報の伝達手段を適切に伝えている。自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを身につけている。問題を様々な角度から考え、異なる発想法を用いて討論している。	SDGsを解決する為に、自分の考えを認識している。相手の立場や考えを認識している。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法を認識している。	SDGsを解決する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝える努力をしている。相手の立場や考えを生かそうとしている。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法に挑戦している。	SDGsを解決する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝えるとともに、相手の立場や考えを生かして、互いに納得できる解決策を示すなどの対話スキルを身に付けている。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法を身につけている。

自治的 活動 領域	秩序 形成 能力	SDGsを解決する為の社会の一員としての規範意識を調べ、場に応じた望ましい行動様式があることを調査している。差別することなく、相手を尊重することが大切であるか調べている。	SDGsを解決する為の社会の一員としての自覚と規範意識が大切であると理解し、場に応じた望ましい行動様式も必要だと感じている。誰に対しても差別することなく、相手を尊重することが大切で、人権について自分の考えを持ち、自らの行動や態度で示すことが必要であると理解している。正義感を持ち、常に望ましい行動を心掛けている。	SDGsを解決する為の社会の一員としての自覚と規範意識を持ち、場に応じた望ましい行動様式をとっている。だれに対しても差別することなく、相手を尊重するとともに、人権について自分の考えを持ち、自らの行動や態度で示している。正義感を持ち、常に望ましい行動をしている。	SDGsを解決する為に、自律の精神を重んじ、自主的に考えている。法や決まりを認識している。	SDGsを解決する為の、判断力と正義感をもってしている。自他の権利を重んじている。	SDGsを解決する為に、常に公正・公平に対応して、誠実に努めている。義務を果たしながら社会の秩序と規律を守っている。
	自治的 活動 能力	SDGs解決の為に、学級会でできることを理解している。自治的な活動において、責任をもち、主体的に取り組む事例を調べている。地域の人々が行っている自治的な活動を調べている。	SDGs解決の為に、自分たちの力で話し合いが大切だと理解している。自治的な活動において、責任をもち、主体的に取り組むことが大切だと理解している。地域の人々が行っている自治的な活動を理解している。	SDGs解決の為に、自分たちの力で話し合うことを進めている。地域の人々が行っている自治的な活動を理解し、関心をもつとともに、地域のために役立つことに取り組んでいる。地域の人々が行っている自治的な活動に関心をもっている。	SDGsを解決する為に、学校や地域社会の中で、自治組織の大切さを知っている。	SDGsを解決する為に、地方自治を巻き込むことを意識している。	SDGsを解決する為に、進んで中心となって活動し、自己の有用感を高めている。学校や地域社会の中で、自治組織の運営方法を考え実践している。地方自治に関心をもち、主権者として様々な施策について考えている。
	社会的 判断 ・ 行動 能力	SDGsを解決するために社会生活において正しい判断をし、実行していくための行動指針を調べている。差別や偏見を許さず、誰に対しても常に公正・公平な態度の大切さを調べている。社会の出来事に関心をもち、自分の取るべき態度や行動を考えている。	SDGsを解決するために社会生活において正しい判断をし、実行していくための行動指針をもってしている。差別や偏見を許さず、誰に対しても常に公正・公平な態度に努めるとともに、誠意をもって接することの大切さを理解している。法や決まりの意味を理解している。社会の出来事に関心をもち、自分の取るべき態度や行動を考えることが大切だと理解している。	SDGsを解決するために社会生活において正しい判断をし、実行していくための行動指針を持ち行動している。差別や偏見を許さず、誰に対しても常に公正・公平な態度に努めるとともに、誠意をもって接している。法や決まりを遵守し、自他の権利を尊重し、進んで自己の義務を果たしている。社会の出来事に関心をもち、自分の取るべき態度や行動をとっている。	SDGsを解決する為に、我が国の諸問題に関心をもってしている。世界的な問題に関心をもっている。	SDGsを解決する為に、自分たちができることを考えている。様々な立場や考え方を尊重している。	SDGsを解決する為に、ボランティア活動などの実践をしている。国際社会への貢献について自分の考えを持っている。

文化創造領域	自己修養能力	自分のやりたいことを知ろうとしている。SDGs解決の為に先人の生き方を調べている。	自分のやりたいことを理解し、努力して成果を出そうとしている。SDGs解決の為に先人の生き方から、進取の精神や努力を学ぶことが大切だと理解している。	自分のやりたいことを進んで実践し、努力して成果を出している。SDGs解決の為に先人の生き方から、進取の精神や努力を学び、自分の将来について考えたり、自分の夢や希望を実現するために今できる事に挑戦している。	SDGsを解決する為に、自分の目標や様々な課題に対して、何を学ぶか考えている。世の中で活躍した先人の生き方を学ぶことが大切だと認識している。かけがいのない生命について学習している。	SDGsを解決する為に、世の中で活躍した先人の生き方を学んでいる。かけがいのない生命について理解を深めている。	SDGsを解決する為に、計画的に取り組んでいる。広い視野から人間の生き方を考えている。かけがいのない生命について尊重している。
	企画・表現能力	SDGs解決の為に、学級や学校の集会活動や行事を考えている。体験的活動や調べ学習などを行っている。インターネットの有効な利用方法を知っている。	SDGs解決の為に、学級や学校の集会活動や行事に進んで参加し、全体を見通した計画を考えている。体験的活動や調べ学習などを通して、分かったことや自分の思い・考えの効果的な表現方法を身につけている。インターネットを正しく活用している。プレゼンテーション方法を理解している。	SDGs解決の為に、学級や学校の集会活動や行事に取り組んでいる。体験的活動や調べ学習などを通して、分かったことや自分の思い・考えの効果的な表現方法を用いて発表している。インターネットを正しく活用して。プレゼンテーションを効果的に活用し、個性的な表現活動を行っている。	SDGsを解決する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事があることを知っている。自分たちの思いや願い、生き方について考えている。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーション方法があることを知っている。	SDGsを解決する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事が大切であると知り、参加している。自分たちの思いや願い、生き方についての考えをまとめている。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーションを企画している。	SDGsを解決する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事を企画したり、協働的に運営している。自分たちの思いや願い、生き方についての考えを効果的に表現している。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーションをしている。
	文化継承能力	SDGsを解決する為に、学級や学校、地域の文化的行事を調査している。学芸会、学習発表会などの文化的な活動をしている。郷土やわが国の文化と伝統を調べている。	SDGsを解決する為に、学級や学校、地域の文化的行事を理解している。自分の興味・関心、特技を理解している。学芸会、学習発表会などの文化的な活動で自分の思いや考えを生かした企画・立案をすることが大切だと理解している。郷土やわが国の文化と伝統を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心を持つことが大切だと理解している。様々な国の伝統や文化を知り、理解している。	SDGsを解決する為に、学級や学校、地域の文化的行事に積極的に参画し、自分の興味・関心、特技を生かして進んで協力している。学芸会、学習発表会などの文化的な活動で自分の思いや考えを生かした企画・立案をしている。郷土やわが国の文化と伝統を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心を持っている。様々な国の伝統や文化を知り、尊重している。	SDGsを解決する為に、様々な文化的活動や地域の文化的行事があることを知っている。我が国や世界の文化的活動があることを知っている。	SDGsを解決する為に、様々な文化的活動や地域の文化的行事に参加している。我が国や世界の文化的活動に参加している。	SDGsを解決する為に、様々な文化的活動や地域の文化的行事に進んで参加し、活動している。我が国や世界の文化的活動に興味・関心をもち、我が国の文化及び異文化に対する理解を深めている。

将来設計領域	将来設計能力	SDGsを解決する為には、様々な職業を調査して、自分に合った職種や仕事について調べている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について調べている。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を調べている。	SDGsを解決する為には、様々な職業があることを理解し、自分に合った職種や仕事について考えたりしている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について理解している。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を理解している。	SDGsを解決する為には、様々な職業があることを理解し、自分に合った職種や仕事について調べたり考えたりしている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について理解し、そのための努力をしている。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を知るとともに、自分なりの「人生観」「職業観」をもっている。	SDGsを解決する為には、職業体験が大切であると知っている。自分の長所を生かせる職業を考えている。個人の金融体験をすることが大切だと知っている。	SDGsを解決する為には、職業体験に参加している。自分の長所を生かせる職業を考え、これからの進路についても考えている。個人の金融体験に参加している。	SDGsを解決する為には、職業体験等で学んだことをもとに、社会の中での自己実現につながる仕事を考えている。自分の長所を生かせる職業を考え、これからの進路について目標を立てている。個人の金融体験を通して産業や社会の仕組みを理解するとともに、社会人として必要な義務や責任について理解している。
	社会認識能力	エシカル消費について、調べている。自分の夢や希望と関連がある身近な職業に関心をもっている。	エシカル消費について、正しい知識と判断力を身に付けている。SDGsを解決する為の経済体験が大切であると理解している。	エシカル消費について、正しい知識と判断力を身に付けて実行している。SDGsを解決する為の経済体験などを通じて経済や社会の仕組みに参加している。	SDGsを解決する為には、職業体験などを通して、職業観と勤労感を持つことが大切だと知っている。個人の金融体験を通して産業や社会の仕組みやお金と生活の関係を考えている。	SDGsを解決する為には、職業体験などをしていいる。産業や社会の仕組みやお金と生活の関係を認識しながら個人の金融体験をしている。	SDGsを解決する為には、職業体験などを通して、望ましい職業観と勤労感をもっている。個人の金融体験を通して産業や社会の仕組みやお金と生活の関係を理解するとともに、社会人として必要な義務や責任について理解している。
	社会貢献能力	SDGsを解決する為の、学校行事を調べている。地域の一員としてボランティア活動や地域活動を調べている。	SDGsを解決する為の、学校行事などにおけるそれぞれの役割の大切さを自覚している。地域の一員としてボランティア活動や地域活動や、地域の一員としての役割の重要性を理解している。	SDGsを解決する為の、学校行事などにおけるそれぞれの役割の大切さを自覚し、進んで仕事を引き受け、責任をもってやり遂げている。地域の一員としてボランティア活動や地域活動に協力し、地域の一員としての役割を果たしている。	SDGsを解決する為には、学校や地域社会ではたす役割があることを知っている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識している。	SDGsを解決する為には、学校や地域社会ではたす役割を一部担っている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識し、参加している。	SDGsを解決する為には、学校や地域社会ではたす役割を自覚し、次世代リーダーとして常識ある行動をしている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識し、自分が関わられることを見付け、取り組んでいる。