

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# 地球を止めるな！

## ～みんなのSDGs会議～

### 第1回：なぜ今SDGs？

2020/4/14

@学びを止めるなBY有志PTA連合

(有) ラウンドテーブルコム

国際的学習プログラム研究委員会

[https://youtu.be/\\_PdaeQ\\_Qw-w](https://youtu.be/_PdaeQ_Qw-w)



持続可能な開発 (SDGs) への道 - 子どもたちと考える -



THE ROAD TO THE  
Sustainable Development Goals:  
a discussion with students

持続可能な開発 (SDGs) への道  
- 子どもたちと考える -

▶ ⏪ 🔊 0:05 / 6:41



国連広報センター (UNIC Tokyo)

15年後の世界を動かしているのは、  
今、子どものみなさんです！

「持続可能」ということは、  
「〇〇し続けることができる」  
ということなのです。

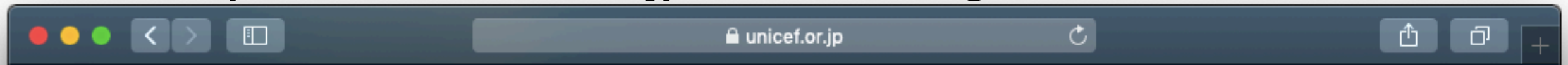
つまり・・・

「SDGs=持続可能な開発目標」は、  
今ある世界のさまざまな問題を解決し、

「人間がずっと  
地球に住み続けられるように  
開発・発展する」

にはどうしたら良いだろうか？

と世界みんなで考えた、17の目標なのです。

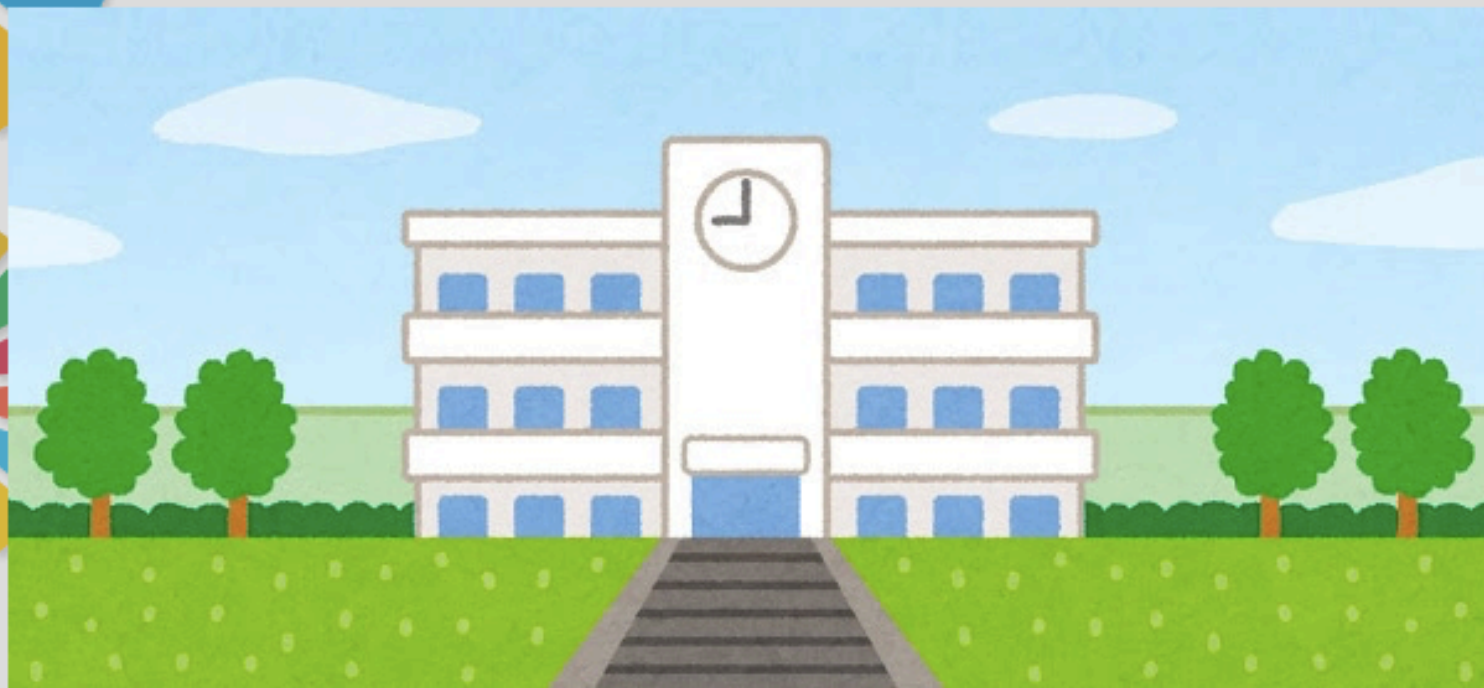


[SDGsトップ](#) > 数字で見てもよう！世界の格差



## 数字で見てもよう！世界の格差

クラス（35人）が世界だとしたら…



下の [調べる](#) ボタンをクリックしてみよう！



# のぞいてみよう、世界の子どもたちのくらし



オレンジ色のまるの数字をクリックしてみてね。どなんくらしをしているのかな？





- 世界の子どもデータについて
- データ項目の説明
- 国名から調べたい
- 項目から調べたい
- 世界地図で見たい

## 世界の子どもデータ



### 世界地図で見たい

6つの項目について、世界の様子を色分けした地図で知ることができます。





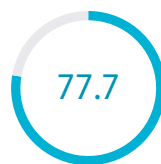
# 日本の国とSDGs

OVERALL PERFORMANCE

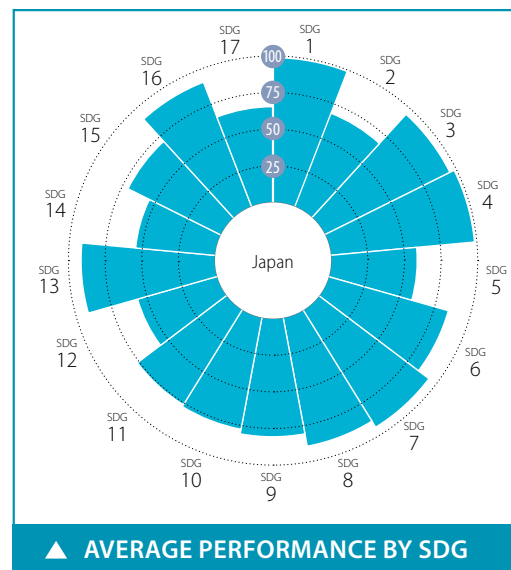
Index score



Regional average score

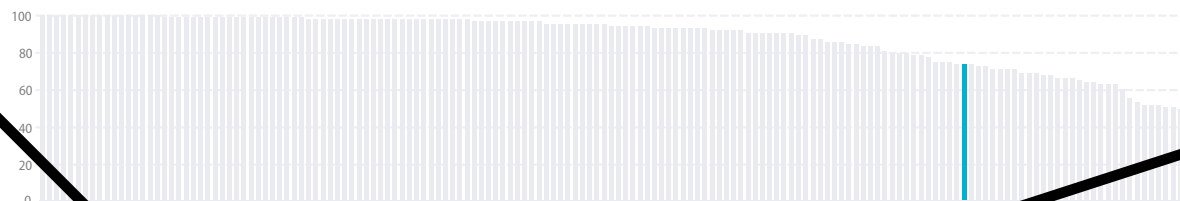


SDG Global rank 15 (OF 162)



SPILOVER INDEX

100 (best) to 0 (worst)



つくる責任つかう責任

ジェンダー平等

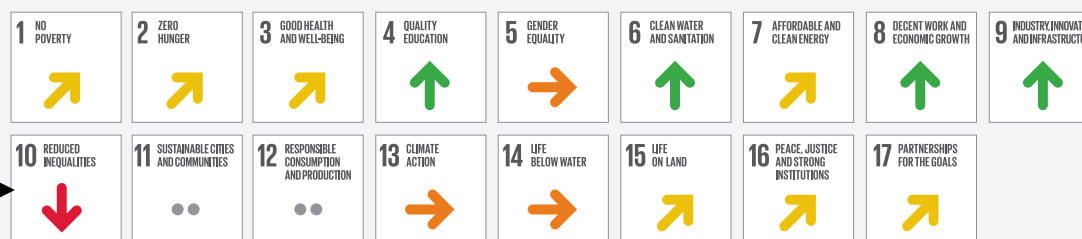
CURRENT ASSESSMENT – SDG DASHBOARD



気候変動対策

パートナーシップ

SDG TRENDS



人や国の不平等

Notes: The full title of Goal 2 "Zero Hunger" is "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture".  
The full title of each SDG is available here: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

# 日本の企業とSDGs

# 大手企業の例

## DNP

### 大日本印刷

## SDGsを見据えた東京2020大会レガシーの継承

### 貢献内容

- 東京2020大会装飾物の制作に障がいのある方も参画  
⇒ 「誰もが主役の開かれた大会」
- 東京2020大会のテーマや装飾物の素材を活用し、SDGsを応援する活動  
⇒ 学校等の教育機関とコラボレーション  
「持続可能性教育」「スポーツ教育」 振興



### <活動アイデア（案）：アートアワード>

ルックで使用した素材を、教育機関（小中学校・特別支援学校等）へのSDGsセミナーの課題として活用。カラフルな端切れを使ってアート作品に変身させるなど、楽しみながら持続可能性について学ぶ機会を創出。完成品は校内に展示する他、SNSを活用したアートアワードの開催。東京2020大会における活動を国内外の子供たちに発信するとともに、アート作品としてレガシーを継承していく。



### <その他の活動案>

- スポーツ教育への活用  
ルックで使ったターポリン素材でテントを制作し、全国の小学校へ配布。スポーツ教育や持続可能性教育に活用
- 東京2020大会会場撤去現場研修  
大会終了後の撤去作業を見学。実際の廃棄物の量を体感し、持続可能性への取組みの大切さについて考える機会を創出
- 小中学校を中心としたSDGsワークショップ  
品川区教育委員会、品川区立日野学園に協力してもらい、小中学生向けの授業設計及びワークショップ提供
- 高校と企業を繋ぐSDGsワークショップ  
東京2020オフィシャルマーケティングパートナーである企業のSDGs活動と高校生をマッチングしたワークショップ

# 中小企業の例

## i-Compology™

### アイ-コンポロジー株式会社

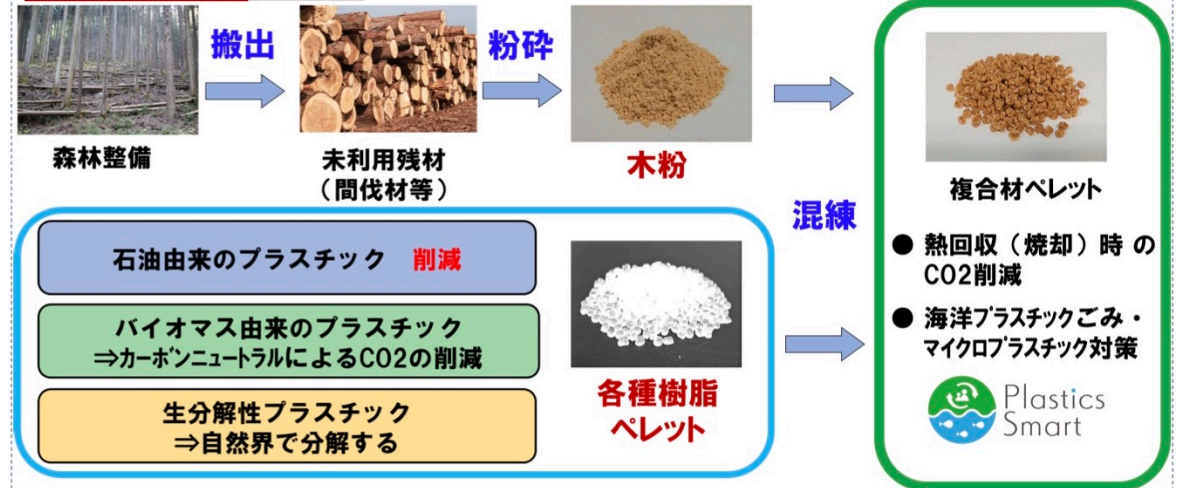
## バイオプラスチック複合材の活用によるSDGsの推進

### 貢献内容

- 再生可能な資源を原料としたプラスチック複合材の開発と活用  
⇒ 低炭素化および脱炭素化社会の実現
- 生分解性バイオプラスチック複合材の開発と活用  
⇒ 海洋プラスチックごみやマイクロプラスチックの発生防止
- 木・竹などの間伐材や未利用バイオマスを原料として活用  
⇒ 森林の保全  
⇒ 林業の活性化  
⇒ 土砂崩れや流木による被害の減少（自然災害の少ない街づくり）  
⇒ 中山間地域における持続可能な産業の創出
- 産学官連携による持続可能な開発の推進



### 製造スキーム <木質系>



### 様々な成形方法が適用可能



# 日本の地域とSDGs



# 品川区の例

## 教育

### 教育委員会

SDGs専門部署を設置  
→教員向けSDGs研修

### 小中学校

品川区独自の教科「市民科」で  
→SDGsカリキュラム構築  
→重点校（東京都指定）で先行



## 社会

### 「社会貢献製品」支援

- ・SDGsアクティブローカルポイントシステム「L-TanQ」
- ・食品ロスの課題を解決する「クラダシ」  
etc.

## 経済

### 「五反田バレー」魅力発信

IT企業やベンチャー企業、スタートアップ企業等の一大集積地

STI（科学技術イノベーション）

日本政府「拡大版SDGsアクションプラン2019」

- ・「Society5.0」推進
- ・強靱かつ環境に優しい魅力的な街づくり
- ・次世代・女性のエンパワメント

# 日本の学校とSDGs

## 正則学園の例

### 「琵琶湖を通じてSDGsを学ぼう」

- SDGs教室
- SDGs旅行
- 琵琶湖博物館、彦根城etc.
- コクヨ工場見学
- ワークショップ
- ヨシがりボランティア
- 「リエデン」プロジェクト
- 「紫紺祭」(文化祭)
- 発表、商品開発etc.

近畿日本  
ツリスト



## AFPWAA Student Workshopの例



Displaced Iraqi children peak from behind a sheet at al-Khazir camp for the internally displaced, located between Arbil and Mosul, on July 30, 2019. (Photo by SAFIN HAMED / AFP)

### 「苦しみの中で輝く笑顔」

私がこの写真を選んだ理由は、写真に写る2人の子供の笑顔に目がひかれたからだ。キャプションを見るとこの写真は、イラクの難民キャンプで撮られた写真だった。私は、キャンプは生活する場所であり、キャンプの中で睡眠をとったりするはずなのに、どうしてシートに穴が開いているのか疑問に思った。そこで、移民や難民キャンプについて調べてみた。すると、移民は約25万人いることがわかった。また、食糧や電気が通らない地域があること、病院に行きたくても、お金がなく病院に行くことができない人がいることもわかった。このような状況の中、UNHCRという援助活動をしている団体を見つけた。私は、お腹が空いたらご飯を食べ、普通に学校に行ける生活が、当たり前のようにとても幸せなことだと実感した。そのため、自分でも寄付などの手段で、役に立ちたいと思った。

[日本大学東北高等学校 S.N]

# 自分とSDGs

## 学習との関係



国語、書写、社会、地図、数学、理科  
音楽、美術、保健体育、家庭  
道徳・・・

たとえば・・・

## 英語

- ・水族館での英会話  
動画でフレーズを学ぶ



考えてみよう



## 技術

- ・木製本棚の製作  
木材に触れる



考えてみよう





# 夢のプロジェクト を書こう

2030年までに、私はこんなSDGsプロジェクトをしたい！

(プロジェクト名)

プロジェクト


















作成日： 年 月 日  
氏名：

かっこいい  
名前を  
つけよう！

あなたは何歳？

1. プロジェクトの概要

2. 貢献するSDGs目標にチェックを入れてください (いくつでも)

<p>1 貧困をなくそう</p>  <p>( )</p>	<p>2 飢餓をゼロに</p>  <p>( )</p>	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <p>( )</p>	<p>4 質の高い教育をみんなに</p>  <p>( )</p>	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p>  <p>( )</p>	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>  <p>( )</p>
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>  <p>( )</p>	<p>8 働きがいも経済成長も</p>  <p>( )</p>	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>  <p>( )</p>	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p>  <p>( )</p>	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p>  <p>( )</p>	<p>12 つくる責任つかう責任</p>  <p>( )</p>
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p>  <p>( )</p>	<p>14 海の豊かさを守ろう</p>  <p>( )</p>	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p>  <p>( )</p>	<p>16 平和と公正をすべての人に</p>  <p>( )</p>	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>  <p>( )</p>	

# SDGsプロジェクトを考えるヒント 「ウェディングケーキ・モデル」



SDGsプロジェクトを成功させる9つのツボ  
→ワークシートでチェック（ゲストとしてログインできます）



<https://sdgs.roundtable.jp/wsheets/>

環境	社会	経済
<b>ゼロ・エミッション</b> CO2を出していませんか？	<b>ディーセント・ワーク</b> 「働き方改革」に則っていますか？	<b>異能ベーター</b> 多様な人財を活用していますか？
<b>ゼロ・ウェイスト</b> 「ごみゼロ」を目指していますか？	<b>ゼロ・ロンリネス</b> 「誰一人取り残さない」プロジェクトですか？	<b>サステナブル・ブランド</b> 自然や人に配慮した製品を選んでいませんか？
<b>エネルギー循環</b> 循環型エネルギーを使っていますか？	<b>ライフ・シフト</b> 「人生100年時代」に対応していますか？	<b>トークン・エコノミー</b> 見えない価値を可視化する仕組みがありますか？

# 今日からできる、毎日できる グッドライフ目標

1 貧困をなくす力になろう



2 よりよい食生活をしよう



3 健康に過ごそう



4 学び、教えよう



5 すべての人を平等に扱おう



6 水を節約しよう



7 クリーンなエネルギーを使おう



8 よい仕事をしよう



9 賢い選択をしよう



10 公正になろう



11 自分の住む地域を大切にしよう



12 よりよく生きよう



13 気候変動に対してアクションを起こそう



14 海をきれいにしよう



15 自然を大切にしよう



16 平和を実現しよう



17 協力しよう



グッドライフ目標

[https://sdghub.com/wp-content/uploads/2018/05/GLG\\_decks\\_Japanese\\_w\\_icons2.pdf](https://sdghub.com/wp-content/uploads/2018/05/GLG_decks_Japanese_w_icons2.pdf)

